

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1»**

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
г.о. Серпухов
Степина Г.В.
Приказ от 01.09.2019г. №260/2-ОД

**ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2019 – 2020 учебный год**

**г.о. Серпухов
2019 год**

Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.5.18. «Родной язык и Родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1.Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.

2.Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:

соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:

соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:

соблюдение основных норм русского речевого этикета:

соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);

соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка.

3.Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Выпускник научится:

- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная литература» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1.Формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы.

2.Обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;

приобщение к литературному наследию своего народа.

3.Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

4.Формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

5.Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература» обеспечивают:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Выпускник научится:

- владеть различными видами пересказа,
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанрово-родовую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов

2.2.2.18. Родной язык

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Речевой этикет

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Текст как единица языка и речи

Функциональные разновидности языка

2.2.2.19. Родная литература

Своеобразие родной литературы

Русский фольклор

Древнерусская литература

Литература XIX века

Литература XX века

Современная литература.

Проза о подростках и для подростков последних десятилетий

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1.1. Учебный план 5 – 9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» на 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897" (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р (Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации)
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- Устав МБОУ «Гимназия №1» г.о.Серпухов Московской области

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в гимназии, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех ступеней образования осуществлена принципом преемственности содержания образования и его организации.

В учебном плане выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

В соответствии с пунктом 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных

организациях» от 29.12.2010 №189) количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведется в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 26 января 2015 г.)

Учебным планом в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся предусматриваются следующие формы аттестации учащихся:

Этапы образовательного процесса	Классы				
	1-е классы	2-4-е классы	5-8-е классы	9, 11-е классы	10-е классы
Промежуточная аттестация учащихся	Комплексная работа в рамках ФГОС	Стартовый контроль по линии УМЦ, РЦОИ, МОМО Административные контрольные работы по итогам триместров Комплексная работа в рамках ФГОС ВПР (4 класс)	Стартовый контроль по линии УМЦ, РЦОИ, МОМО Административные контрольные работы по итогам триместров Комплексная работа в рамках ФГОС ВПР	Стартовый контроль по линии УМЦ, РЦОИ, МОМО Административные контрольные работы по итогам триместров, полугодий Комплексная работа в рамках ФГОС (9 класс) ВПР (11 класс)	Стартовый контроль по линии УМЦ, РЦОИ, МОМО Административные контрольные работы по итогам полугодий Комплексная работа в рамках ФГОС Индивидуальный проект
Государственная (итоговая) аттестация	Нет	Нет	Нет	ОГЭ, ЕГЭ	Нет

Вторая ступень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель (в 9 классах 34 недели).

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение

учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в каждой параллели определена с учетом нормативов, указанных в ст.10 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает и реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, представлена основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Во 5-8 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться в I полугодии по 1 часу (за год 17 ч), учебный предмет «Родная литература (русская)» во II полугодии по 1 часу (за год 17 ч). В 9-х классах учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться во I полугодии по 1 часу (за год 16 ч), предмет «Родная литература (русская)» во II полугодии по 1 часу (за год 16 часов).

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 29.08.2018г. №13024/16-09о учебным планом предусматривается обязательное изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классе - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на:

5 класс:

- учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю). Содержание курса носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов. Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

5-7 класс:

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю). Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В рамках

преподавания данного предмета в пределах учебного времени выделены часы на изучение правил дорожного движения, с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.

7 класс:

- 1 дополнительный час для полной реализации учебной программы ФГОС предмета «Биология», что позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе, знания и соблюдения её законов; позволит обучающимся узнать больше о живой природе; позволит формировать компетенции о необходимости сохранения баланса различных видов живых существ;

8 класс:

- 1 дополнительный час на предмет «Информатика» для полной реализации учебной программы ФГОС и с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- 1 дополнительный час на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» для полной реализации учебной программы ФГОС.

5-9 класс:

- 1 дополнительный час на учебный предмет «Русский язык» для полной реализации учебной программы ФГОС.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5-7 классов в 2019/2020 учебном году содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности и через интеграцию с учебными предметами литература, история, музыка и изобразительное искусство.

На изучение физической культуры в 5-9 классах выделяется по 2 часа в неделю. Увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык» (английский).

Учебный план (недельный) для 5 - 9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5аб	6абв	7аб	8абв	9абв	
<i>Обязательная часть</i>							
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	4/8	5/15	3/6	3/9	3/9	47
	Литература	3/6	3/9	2/4	2/6	3/9	34
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык	0,5/1	0,5/1,5	0,5/1	0,5/1,5	0,5/1,5	6,5
	Родная литература	0,5/1	0,5/1,5	0,5/1	0,5/1,5	0,5/1,5	6,5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский)	3/6	3/9	3/6	3/9	3/9	39
	Второй иностранный язык (немецкий)					1/3	3
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5/10	5/15				25
	Алгебра			3/6	3/9	3/9	24
	Геометрия			2/4	2/6	2/6	16
	Информатика			1/2	1/3	1/3	8

ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России. Всеобщая история	2/4	2/6	2/4	2/6	2/6	26
	Обществознание		1/3	1/2	1/3	1/3	11
	География	1/2	1/3	2/4	2/6	2/6	21
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика			2/4	2/6	3/9	19
	Химия				2/6	2/6	12
	Биология	1/2	1/3	1/2	2/6	2/6	19
ИСКУССТВО	Музыка	1/2	1/3	1/2	1/3		10
	Изобразительное искусство	1/2	1/3	1/2			7
ОДНКНР	ОДНКНР						
	Духовное краеведение Подмосковья				1/3		3
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2/4	2/6	2/4	1/3		17
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕ- ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности				1/3	1/3	6
	Физическая культура	2/4	2/6	2/4	2/6	2/6	26
ИТОГО		26/52	28/84	29/58	31/93	31/93	380
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
	Русский язык	1/2	1/3	1/2	1/3	1/3	13
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/3		3
	Обществознание	1/2					2
	Информатика					1/3	3
	Биология			1/2			2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/2	1/3	1/2			7
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/58	30/90	32/64	33/99	33/99	410

3.1.2. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Этапы образовательного процесса	классы				
	1-е классы	2-4-е классы	5-8-е классы	9, 11-е классы	10-е классы
Начало учебного года	02.09.2019г.	02.09.2019г.	02.09.2019г.	02.09.2019г.	02.09.2019г.
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	35 учебных недель	35 учебных недель	34 учебные недели	35 учебных недель
Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя
Учебные сборы	Нет	Нет	Нет	Нет	Май 2020г.
Промежуточная аттестация учащихся	Нет	Нет	Нет	19.12. 2019г.- 27.12.2019г.	19.12. 2019г.- 27.12.2019г.
	Нет	18.05.2020г.- 27.05.2020г.	18.05.2020г.- 27.05.2020г.	Нет	18.05.2020г.- 27.05.2020г.
Государственная (итоговая) аттестация	Нет	Нет	Нет	27.05.2020г.- 22.06.2020г.	Нет
Окончание учебного года	22.05.2020г.	31.05.2020г.	31.05.2020г.	22.05.2019г.	31.05.2020г.

Каникулы

Осенние	26.10.2019- 04.11.2019	26.10.2019- 04.11.2019	26.10.2019- 04.11.2019	26.10.2019- 04.11.2019	26.10.2019- 04.11.2019
Зимние	28.12.2019- 12.01.2020	28.12.2019- 12.01.2020	28.12.2019- 12.01.2020	28.12.2019- 12.01.2020	28.12.2019- 12.01.2020
Весенние	21.03.2020- 29.03.2020	21.03.2020- 29.03.2020	21.03.2020- 29.03.2020	21.03.2020- 29.03.2020	21.03.2020- 29.03.2020
Летние	01.06.2020- 31.08.2020	01.06.2020- 31.08.2020	01.06.2020- 31.08.2020	с 24.06.2020	01.06.2019- 31.08.2019
Дополнительные	09.02.2020- 16.02.2020	Нет	Нет	Нет	Нет

3.1.3. План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Название курса
	5аб	6абв	7аб	8абв	9абв	
Духовно-нравственное	1/2	1/3	1/2			ОДНКНР
				1/3		В мире литературы
					1/3	Мой выбор
Социальное	1/2	1/3	1/2	1/3	1/3	Открытый мир
Общеинтеллектуальное		1/3	1/2			Инфознайка
				1/3		Чудеса в пробирке
	1/2					Занимательная математика
					1/3	Реальная математика
Общекультурное	1/2	1/3	1/2	1/3	1/3	Риторика
Спортивно-оздоровительное	1/2	1/3	1/2	1/3	1/3	Планета здоровья
Итого	5/10	5/15	5/10	5/15	5/15	