

Исследовательский проект

ГЕРБ РОДНОГО ГОРОДА. ВЫЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ О СИМВОЛИКЕ РОДНОГО ГОРОДА.

Автор: Бадер Анастасия Денисовна, учащаяся 11 класса МБОУ «Гимназия № 1», г. Серпухов, Московская область

Руководитель: Твердов Павел Владимирович, учитель истории и обществознания.

Аннотация.

Исследовательская работа «В символах Россию открываю, в символах Россию познаю» состоит из двух глав; в первом параграфе первой главы рассмотрено изображение павлина на гербе города Серпухов. Во втором параграфе первой главы рассмотрено создание первого герба Серпухова; затронуты важные стороны х. Во второй главе представлены данные экспериментального исследования, в которых можно увидеть уровень знаний современных школьников о символике родного города. Представленная исследовательская работа написана не только для учеников старших классов, но и для школьных учителей. Она может быть использована на открытых уроках, городских мероприятиях и научных конференциях.

Research work "the symbols of Russia opens in the characters perceive Russia" consists of two chapters; in the first paragraph of the first Chapter considers the depiction of a peacock on the arms of Serpukhov. In the second paragraph of the first Chapter describes the creation of the first coat of arms of Serpukhov, and touched upon important aspects of H. In the second Chapter presented the data of the pilot study, in which you can see the level of knowledge today's students about the symbolism of his native city. Presented the research work is written not only for students but for schoolteachers. It can be used in open classes, city events and scientific conferences.

Введение. В XVIII веке императрица Екатерина для утверждения системы местного самоуправления начала закреплять за городами гербы. Главный герольдмейстер империи – граф Франциско Санти – разослал по всей России анкеты. Таким образом он хотел выяснить о каждом городе нечто особенное.

Пришел ответ из Серпухова: «в монастыре одном павлины родятся»... Речь шла о Высоцком монастыре, которому в 1691 году околичным Михаилом Колупаевым были подарены «...гнездо журавлей, павлин да пава...».

Символом Серпухова стал «в красном поле стоящий с распростертыми крыльями павлин», созданный художником из Пьемонта. Этот герб был утвержден 20 декабря 1781 года.

Современный герб Серпухова был утверждён решением Совета депутатов муниципального образования «Город Серпухов» Московской области от 6 октября 1999 г.

Герб города Серпухова представляет собой гербовый прямоугольный щит с закруглёнными углами и выступающим остриём в середине нижней части щита. В червлёном (красном) щите на серебряном холме-стоящий золотой павлин с зелеными блёстками на перьях распущенного хвоста и с червлёными глазами. В вольной части герба — центральная часть герба Московской области — изображение Георгия Победоносца на коне, поражающего копьём чёрного змея.

Актуальность данной работы заключается в том, чтобы как можно больше узнать о символике родного края, а также рассмотреть отношение школьников к данной теме.

Проблема исследования заключается в том, что, к сожалению, не все серпуховичи знают историю родного города и его символов.

Тема данной работы: герб родного города и знание истории его создания современными школьниками.

Объектом исследования является герб города Серпухова.

Предмет данного исследования: история герба города Серпухова.

Целью работы является исследование истории создания и изменений герба города Серпухов и выявления качества знаний у школьников о символике родного города.

Гипотеза данной работы: предполагается, что если осуществить разработку мероприятий по ознакомлению школьников с данной темой, то учащиеся средних и старших классов будут больше заинтересованы в изучении символики своего города, следовательно, возрастёт качество образования и знаний современных школьников.

Задачи, поставленные передо мной, для успешного достижения цели:

1. изучить историю создания и изменений в течении времени герба;
2. сделать анализ знаний современных школьников о геральдике Серпухова;
3. провести анализ знаний по этой теме учеников старших классов средней школы.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы и приложения. Также в работе использованы шесть диаграмм.

Методика исследования.

1. Нахождение необходимого материала для исследования в исторических пособиях и в Интернете;
2. Прочтение материала и его анализ;
3. Составление плана научного исследования совместно с научным руководителем;
4. Написание первой главы с опорой на исследуемый материал;
5. Проведение тестирования на учениках 9-11 классов;
6. Анализ полученных данных для написания второй главы исследования и завершение работы.

В первой, *теоретической*, части моей работы рассмотрена история возникновения герба города Серпухова и его изменения в течение времени. Я рассказываю, что означает изображение павлина на гербе нашего города, выявляю отличие современного герба от первоначального варианта.

Изучив теоретический объем знаний по тематике герб города Серпухова, мы решили провести *эмпирическое исследование*, в котором выявили отношение современных школьников к теме революции, а также уровень знаний данного периода в истории.

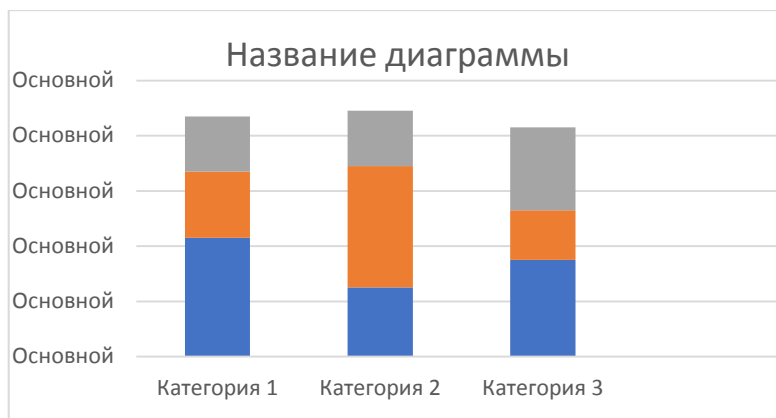
В исследовании принимали участия учащиеся 11 классов МБОУ Гимназии №1 города Серпухова в количестве 20 человек.

Полностью ответили на все вопросы правильно: 6

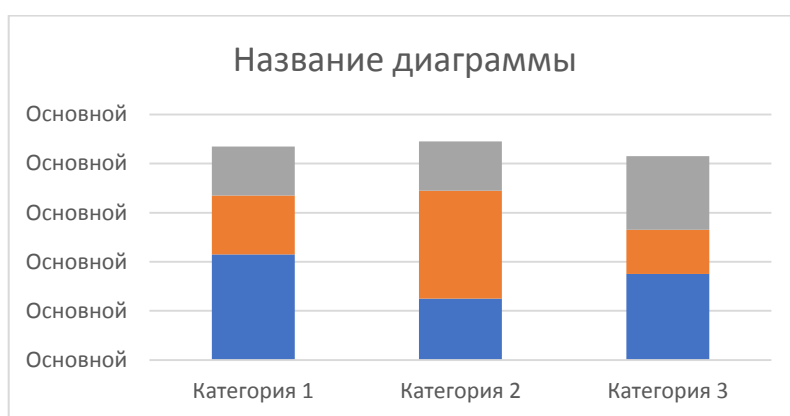
Сделали одну ошибку: 7

Две и более ошибки: 7

Не ответили ни на один вопрос: 0



Знания современных школьников о символике родного города после проведения мероприятий, посвященных этой теме.



По результатам работы было проведено:

- Анализ необходимого научного материала в течение нескольких дней.
- Составлен приблизительный план работы совместно с научным руководителем. Оговорены сроки выполнения работы.
- Разработка первой главы с опорой на научный материал составила срок в семь дней; произведён анамнез в виде тестирования старшеклассников для второй главы и подведения итогов работы заняло примерно десять дней.
- На завершающем этапе работы была создана презентация по данному проекту, которая была представлена ученикам 10-го класса МБОУ Гимназии №1.

Список использованных источников:

Литература:

1. Официальные символы Подмосковья. — Москва: Гერальдический совет при Президенте РФ, Геральдическая комиссия при Губернаторе Московской области, Союз геральдистов России, 2003. — 158 с. — С. 111. ISBN 5-900971-20-1
2. Использованы материалы статьи О.Рево в журнале "Наука и жизнь" №2, 1974, ПСЗ РИ,
3. использовано изображение герба из книги Н.Соболевой и В.Артамонова "Символы России"

Интернет-источники:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%B0%D0%B3_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0

2. <https://geraldika.ru/symbols/977>
3. <http://ipravo.info/mo1/laws39/874.htm>
4. <http://serpeika.com/gorod/history/>
5. <http://chtooznachaet.ru/chto-oznachaet-gerb-goroda-serpuxova.html>
6. <http://www.heraldicum.ru/russia/subjects/towns/serpuhov.htm>