

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1»**

Принято

на заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1»

г.о. Серпухов

Степина Г.В.

Приказ от 01.09.2018г. №250/2-ОД

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018 – 2019 учебный год**

**г. Серпухов
2018 год**

Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.5.19. «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Коммуникативные умения <i>Говорение.</i> <i>Диалогическая речь</i>	вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	<i>вести диалог-обмен мнениями;</i> <i>брать и давать интервью.</i>
Коммуникативные умения <i>Говорение.</i> <i>Монологическая речь</i>	- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; - описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); - давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей.	<i>делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</i> <i>комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста,</i> <i>выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному.</i>
Коммуникативные умения <i>Аудирование</i>	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество (до 10%) неизученных языковых явлений; - воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое (до 10%) количество неизученных языковых явлений.	<i>выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</i> <i>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</i>
Коммуникативные умения <i>Чтение</i>	- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; - читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные	<i>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.</i>

	языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном виде; • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; • выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.	
Коммуникативные умения <i>Письменная речь</i>	• заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, адрес и т. д.).	<i>делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</i> <i>писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул.</i>
Языковая компетентность (владение языковыми средствами) <i>Фонетическая сторона речи</i>	• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации.	<i>выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;</i>
Языковая компетентность (владение языковыми навыками и средствами оперирования) <i>Орфография и пунктуация</i>	• правильно писать изученные слова; • правильно ставить знаки препинания в конце предложения: • точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; • расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	<i>сравнивать буквосочетания немецкого языка и их произношение.</i>
Языковая компетентность (владение языковыми	• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания);	<i>знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи</i>

средствами) Лексическая сторона речи	• употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания); • распознавать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах изученной тематики; • распознавать родственные слова с использованием аффиксации в пределах изученной тематики: глаголы при помощи аффиксов – ieren; имена существительные при помощи суффиксов -in, -heit, -keit, -ung (женский род); -er, -ler, -ling (мужской род); -chen, -lein (средний род); имена прилагательные при помощи аффиксов - lich, -isch, -ig; наречия при помощи суффикса - lich, -isch, -ig; имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-; числительные при помощи суффиксов -zehn, -zig; -t, -st.	<i>изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам.</i>
Языковая компетентность (владение языковыми средствами) Грамматическая сторона речи	• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: • распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные и восклицательные; • распознавать и употреблять в речи предложения с начальным Dasist/sind...; • распознавать и употреблять в речи имена существительные в	<i>распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Präsens; распознавать и употреблять в речи модальные глаголы: mögen, können, wollen распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива) без различия их функций и употреблять их в речи.</i>

	единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения в рамках изученной тематики; • распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; • распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные; • распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; • распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Präsens; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы(mögen, können, wollen); • распознавать и употреблять в речи предлоги в рамках изучаемой тематики.	
Социокультурные знания и умения	• употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на немецком языке.	<i>находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</i>
Компенсаторные умения	• выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.	<i>использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</i>

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1.1. Учебный план 5 – 9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» для 5 – 9 классов на 2018-2019 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897" (с последующими изменениями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устав МБОУ «Гимназия №1» г.о.Серпухов Московской области

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в гимназии, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех ступеней образования осуществлена принципом преемственности содержания образования и его организации.

В учебном плане выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана учебного плана реализуются полностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, полной реализации программы по учебным предметам и направлены на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся.

В соответствии с пунктом 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 29.12.2010 №189) количество часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведется в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 26 января 2015 г.)

Учебным планом в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся предусматриваются следующие формы аттестации учащихся:

Этапы образовательного процесса	Классы				
	1-е классы	2-4-е классы	5-8-е классы	9, 11-е классы	10-е классы
Промежуточная аттестация учащихся	Комплексная работа в рамках ФГОС	Стартовый контроль по линии УМЦ, РЦОИ, МОМО Административные контрольные работы по итогам триместров Комплексная работа в рамках ФГОС ВПР (4 класс)	Стартовый контроль по линии УМЦ, РЦОИ, МОМО Административные контрольные работы по итогам триместров Комплексная работа в рамках ФГОС ВПР	Стартовый контроль по линии УМЦ, РЦОИ, МОМО Административные контрольные работы по итогам триместров, полугодий	Стартовый контроль по линии УМЦ, РЦОИ, МОМО Административные контрольные работы по итогам полугодий
Государственная (итоговая) аттестация	Нет	Нет	Нет	ОГЭ, ЕГЭ	Нет

II. Учебный план основного общего образования

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель (в 9 классах 34 недели).

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план для 5-8 классов и 9 классов, участников пилотного введения ФГОС ООО.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в каждой параллели определена с учетом нормативов, указанных в ст.10 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает и реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, представлена основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на:

5 класс:

- учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю). Содержание курса носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, обеспечивается преемственностью по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов. Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

5-7 класс:

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю). Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В рамках преподавания данного предмета в пределах учебного времени выделены часы на изучение правил дорожного движения, с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.

7 класс:

- 1 дополнительный час для полной реализации учебной программы ФГОС предмета «Биология», что позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе, знания и соблюдения её законов; позволит обучающимся узнать больше о живой природе; позволит формировать компетенции о необходимости сохранения баланса различных видов живых существ;

8 класс:

- 1 дополнительный час на учебный предмет «Духовное краеведение Подмосковья», программа которого направлена на формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся, получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмосковье. Преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья» осуществляется безотметочно.

- элективный курс «Основы редактирования текста» (1 час в неделю) с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии;

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 29.08.2018г. №13024/16-09о учебным планом предусматривается обязательное изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час в неделю.

9 класс:

- 1 дополнительный час на предмет «История России. Всеобщая история» для полной реализации учебной программы ФГОС и с целью повышения качества школьного исторического образования;

- 1 дополнительный час на предмет «Информатика» для полной реализации учебной программы ФГОС и с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- элективный курс «Систематизируем курс математики «От простого к сложному»» (1 час в неделю) с целью формирования логического мышления, математического видения объектов окружающего мира, помощи учащимся освоить предмет на высоком уровне.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5-7 классов в 2018/2019 учебном году содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности и через интеграцию с учебными предметами литература, история, музыка и изобразительное искусство.

На изучение физической культуры в 5-9 классах выделяется по 2 часа в неделю. Увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык» (английский).

Система оценивания элективных курсов является безотметочной.

Учебный план (недельный) для 5 - 9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) на 2018-2019 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5абв	6аб	7абв	8абв	9абв	
Обязательная часть							
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5/15	6/12	4/12	3/9	3/9	57
	Литература	3/9	3/6	2/6	2/6	3/9	36
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА							
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский)	3/9	3/6	3/9	3/9	3/9	42
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/3		3
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5/15	5/10				25
	Алгебра			3/9	3/9	3/9	27
	Геометрия			2/6	2/6	2/6	18
	Информатика			1/3	1/3	1/3	9
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России. Всеобщая история	2/6	2/4	2/6	2/6	2/6	28
	Обществознание		1/2	1/3	1/3	1/3	11
	География	1/3	1/2	2/6	2/6	2/6	23
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика			2/6	2/6	3/9	21
	Химия				2/6	2/6	12
	Биология	1/3	1/2	1/3	2/6	2/6	20
ИСКУССТВО	Музыка	1/3	1/2	1/3	1/3		11
	Изобразительное искусство	1/3	1/2	1/3			8
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2/6	2/4	2/6	1/3		19
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕ-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности				1/3	1/3	6
	Физическая культура	2/6	2/4	2/6	2/6	2/6	28
ИТОГО		26/78	28/56	29/87	31/93	30/90	404
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	История России. Всеобщая история.					1/3	3
	Информатика					1/3	3
	Духовное краеведение Подмосковья				1/3		3
	Обществознание	1/3					3
	Биология			1/3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/3	1/2	1/3			8
	Элективный курс «Основы редактирования текста»				1/3		3
	Элективный курс «Систематизируем курс математики «От простого к сложному»					1/3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		28/84	29/58	31/93	33/99	33/99	433

3.1.2. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Этапы образовательного процесса	классы				
	1-е классы	2-4-е классы	5-8-е классы	9, 11-е классы	10-е классы
Начало учебного года	01.09.2017г.	01.09.2018г.	01.09.2018г.	01.09.2018г.	01.09.2018г.
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	35 учебных недель	35 учебных недель	34 учебные недели	35 учебных недель
Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя
Учебные сборы	Нет	Нет	Нет	Нет	20-24.05.2019г.
Промежуточная аттестация учащихся	Нет	Нет	Нет	20.12. 2018г.- 27.12.2018г.	20.12. 2018г.- 27.12.2018г.
	Нет	20.05.2019г.- 27.05.2019г.	20.05.2019г.- 27.05.2019г.	Нет	20.05.2019г.- 27.05.2019г.
Государственная (итоговая) аттестация	Нет	Нет	Нет	27.05.2019г.- 22.06.2019г.	Нет
Окончание учебного года	24.05.2019г.	31.05.2019г.	31.05.2019г.	24.05.2019г.	31.05.2019г.

Каникулы

Осенние	28.10.2018- 05.11.2018	28.10.2018- 05.11.2018	28.10.2018- 05.11.2018	28.10.2018- 05.11.2018	28.10.2018- 05.11.2018
Зимние	29.12.2018- 09.01.2019	29.12.2018- 09.01.2019	29.12.2018- 09.01.2019	29.12.2018- 09.01.2019	29.12.2018- 09.01.2019
Весенние	23.03.2019- 31.03.2019	23.03.2019- 31.03.2019	23.03.2019- 31.03.2019	23.03.2019- 31.03.2019	23.03.2019- 31.03.2019
Летние	01.06.2019- 31.08.2019	01.06.2019- 31.08.2019	01.06.2019- 31.08.2019	с 24.06.2019	01.06.2019- 31.08.2019
Дополнительные	09.02.2019- 17.02.2019	Нет	Нет	Нет	Нет

3.1.3. План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по 5 основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного обучающегося – 5 часов.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Название курса
	5абв	6аб	7абв	8абв	9абв	
Духовно-нравственное	1/3	1/2				ОДНКНР
				1/3		В мире литературы
					1/3	Мой выбор
Социальное	1/3	1/2	1/3	1/3	1/3	Открытый мир
Общеинтеллектуальное		1/2	1/3			Инфознайка
				1/3		Чудеса в пробирке
	1/3					Занимательная математика
			1/3		1/3	Реальная математика
Общекультурное	1/3	1/2	1/3	1/3	1/3	Риторика
Спортивно-оздоровительное	1/3	1/2	1/3	1/3	1/3	Планета здоровья
Итого	5/15	5/10	5/15	5/15	5/15	