

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры ОГД

зав. кафедрой О. В. Воробьева Воробьева О.А.

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1»

Л.В.С. Степина Г.В.



План работы

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Воробьевой Ольги Александровны с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Ившиной Вероникой Викторовной на 2019-2020уч.г.

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- хорошие результаты написания учащимися РДР, ВПР, олимпиад по русскому языку и литературе;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| Планирование и организация работы по предмету | Планирование и организация воспитательной работы | Работа со школьной документацией | Контроль за деятельностью молодого специалиста |
|---|--|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «Риторика», «Родной русский язык», «Родная литература» ✓ Изучить методические рекомендации и пособия; ✓ Изучить документы по ФГОС НОО; ✓ Составить рабочие программы по предметам и КТП по предметам; ✓ Провести индивидуальные консультации. ✓ Изучить системно-деятельностный метод обучения. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2019-2020 учебный год. ✓ Определить тематику родительских собраний на год. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Научить оформлению учебных программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Научить работе с личными делами учащихся класса; ✓ Провести консультацию по заполнению журнала ГПД. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков. |
| ОКТАБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить современный урок, его анализ; самоанализ урока ✓ Составить технологические карты уроков. ✓ Подготовить к открытому уроку по русскому языку в 5 классе в рамках профессионального конкурса «Педагогический дебют» ✓ Изучить компьютерные технологии в обучении школьников ✓ Обсудить подготовку к ВПР учащихся 5 классов ✓ Организовать участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить методику проведения родительских собраний. ✓ Организовать индивидуальные консультации с родителями, родительских собраний. ✓ Обсудить построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести практикум «Как работать с тестовыми заданиями учащихся». ✓ Научить, как подготовить открытый урок | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей. ✓ Ведение дневников ✓ Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе |

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести самоанализ урока. ✓ Организовать индивидуальную работу с учащимися. Выявить одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Принять участия в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок» ✓ Обсудить урок литературы. Планирование. Анализ ✓ Организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся. ✓ Принять участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» ✓ Осуществлять подготовку к ВПР | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсудить особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсудить, как вести протоколы родительских собраний. ✓ Проанализировать структуру учебного проекта. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы. ✓ Посещение открытого урока по русскому языку ✓ Ведение тетрадей |
|---|--|--|---|

ЯНВАРЬ

| | | | |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовить урок риторики ✓ Подготовить участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. ✓ Обсудить технологию сотрудничества ✓ Организовать подготовку к ВПР | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсудить вопросы предупреждения педагогической запущенности учащихся; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсудить самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные курсы. ✓ Изучить документы по ФГОС НОО. ✓ Провести мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся. ✓ Взаимопосещение уроков |
|---|---|--|--|

ФЕВРАЛЬ

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассмотреть методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Подготовить и обсудить уроки родного русского и родной литературы ✓ Организовать видео и дистанционные уроки. ✓ Организовать орфографические зачеты в рамках подготовки к ВПР | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести индивидуальные беседы с родителями. ✓ Оформить дневник взаимосвязи с родителями. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. ✓ Организовать самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение уроков. |
|---|--|--|---|

МАРТ

| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрить инновационные технологии в обучение. ✓ Обсудить технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. ✓ Организовать пунктуационные зачеты в рамках подготовки к ВПР | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсудить и реализовать результаты деятельности по самообразованию в практику своей работы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы. ✓ Взаимопосещение уроков. |
|---|---|---|--|

АПРЕЛЬ

| | | | |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать повторение видов разбора. ✓ Подготовить материалы к итоговой промежуточной аттестации. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовить отчеты по воспитательной работе за год. ✓ Составить характеристики классного коллектива. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составить КИМы к итоговым контрольным работам. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков. |
|--|---|--|---|

МАЙ

| | | | |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать проверку ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составить предварительный план учебно-методической работы на следующий год. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвести итоги воспитательной работы за год. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформить и заполнить отчетную документацию: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). |
|--|--|---|---|

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Составить годовой отчет по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.✓ Организовать работу с личными делами учащихся. | | |
|--|--|--|